

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МДОУ «Детский сад № 7»
Хитрова Ю. В.
02.09.2024



*«Я не боюсь штормов, потому что учусь
управлять своим кораблем»*

Луиза Мэй Олкотт

Положение о проекте «Идущие вместе»

1. Общие положения

1.1. Проект «Идущие вместе» (далее Проект) организуется в соответствии с Годовым планом МДОУ «Детский сад № 7» на 2024-2025 учебный год.

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок и условия организации и проведения мероприятий в рамках Проекта.

2. Цели, задачи и ожидаемые результаты Проекта

2.1. Целью Проекта является содействие формированию психолого-педагогической компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения.

2.2. Задачи Проекта:

- способствовать расширению личностного потенциала педагогов; активизировать личностные ресурсные состояния;
- обучить навыкам управления собственным эмоциональным состоянием, способам сохранения и укрепления психоэмоционального здоровья;
- способствовать повышению уровня компетентности и эффективности педагогов в сфере взаимоотношений между участниками педагогического процесса; обучить способам выхода из конфликтных ситуаций, формам бесконфликтного общения;
- способствовать формированию мотивации педагогов к профессиональному самосовершенствованию личности.

2.3. Ожидаемые результаты Проекта:

- повышение уровня психолого-педагогической и, в частности, коммуникативной компетентности педагогов;
- побуждение педагогов к сохранению и укреплению своего психофизического здоровья;
- формирование начальных навыков рефлексии, саморегуляции негативных психоэмоциональных состояний;
- осознание и развитие имеющихся личностных ресурсов, способствующих формированию высокоэффективного поведения педагогов.

3. Актуальность Проекта

В течение последних десятилетий особенно острой стала проблема сохранения психического здоровья педагогов в образовательном учреждении. Переход на личностно-ориентированные модели образования обуславливает повышение требований со стороны общества к личности педагога (воспитателя), его роли в образовательном процессе детей. В практике образовательных учреждений возникает проблема профессиональной деформации как отражения личностных противоречий между требуемой от педагога мобилизацией и наличием внутренних энергоресурсов, вызывающих достаточно устойчивые отрицательные психические состояния, проявляющиеся в перенапряжении и переутомлении, что приводит к формированию синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности, возникновению психосоматических заболеваний.

Современному педагогу необходимо постоянно заниматься саморазвитием, самосовершенствованием, быть в курсе последних тенденций развития системы образования, легко адаптироваться к изменяющимся условиям. Педагоги являются основными трансляторами ценностных ориентиров для участников образовательных отношений. Психологически здоровый педагог - залог здоровья подрастающего поколения. Сохранение работоспособности, совершенствование психологических, интеллектуальных и эмоциональных сил способствует профессиональному долголетию педагога и его эффективному выстраиванию коммуникации.

Психолого-педагогическая компетентность является одним из главных условий адекватного выполнения педагогом своих профессиональных обязанностей и полной реализации своих возможностей, раскрытия ресурсов личности для обеспечения современного воспитательно-образовательного процесса. Главным инструментом в работе педагога является его общение. Имея навыки самопознания, саморегуляции, педагог повышает свою эффективность, развивает профессионально значимые личностные качества.

Таким образом, в настоящее время актуальным является осуществление работы, способствующей повышению коммуникативной компетенции педагогов и сохранению их психоэмоционального здоровья.

4. Сроки реализации Проекта

Проект реализуется в три этапа:

1. Начальный этап (исследовательско-диагностический) – август - сентябрь 2024.
Цель: проработка документации, информирование педагогов, диагностирование и тестирование педагогов.
2. Основной этап (организационно-деятельностный) – сентябрь 2024 - март 2025.
Цель: систематическая и целенаправленная работа по формированию психолого-педагогической компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения.
Основной этап включает в себя проведение 6 тематических встреч с педагогами.
3. Итоговый этап (рефлексия) – март 2025.
Этап рефлексии направлен на подведение итогов Проекта, итоговую диагностику педагогического коллектива.

5. Участники Проекта

Участие в мероприятиях в рамках Проекта принимают педагоги всех возрастных групп, специалисты МДОУ «Детский сад №7». В рамках коллаборации приглашаются педагоги и специалисты МДОУ «Детский сад № 72».

6. Порядок организации и проведения Проекта

6.1. Проект реализуется в соответствии с Годовым планом работы дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год, на базе МДОУ «Детский сад №7».

6.2. Ответственный за работу проекта – педагог-психолог Зинкович Ю. В.

6.2. Педагог-психолог осуществляет подготовку и организацию мероприятий, согласно плану проведения мероприятий (приложение № 1).

6.3. Основные принципы деятельности в рамках реализации Проекта:

- добровольное участие (участники должны иметь естественную внутреннюю заинтересованность в изменениях своей личности в ходе работы группы);
- новизна (оригинальность вводимых упражнений, психологических игр);
- самодиагностика (самораскрытие участников, осознание и формулирование ими собственных личностно значимых проблем);
- активность (постоянная активность участников);
- исследовательская позиция (в процессе работы создаются такие ситуации, когда участникам необходимо найти решение проблемы);
- диалогизация взаимодействия (полноценное общение на тренингах, семинарах, играх, основанное на взаимном уважении участников);
- доверительность и конфиденциальность (открытость и искренность участников);
- партнерское общение (работа основывается на признании ценности личности другого человека, его мнению, интересе).

7. Подведение итогов Проекта

7.1. По итогам встреч Проекта информация и фотографии размещаются на официальном сайте дошкольного учреждения.

7.2 Участники, посетившие 5 мероприятий и более, получают сертификаты участника Проекта.

План проведения мероприятий проекта «Идущие вместе»

этап	сроки	мероприятие	тема
начальный	август-сентябрь 2024	сбор информации, материала для реализации идеи, составление плана работы анализ и подбор методической литературы согласование с администрацией решение организационных вопросов проработка документации	
	сентябрь 2024	информирование педагогов	
	сентябрь 2024	вводная диагностика педагогов	
основной	17.09.2024	тематические встречи с педагогами	информационно-практическое занятие «Самопрезентация»
	23.10.2024		семинар-практикум «Психолого-педагогические основы общения. Формирование у педагогов навыков конструктивного общения»
	07.11.2024		психологический тренинг «Способы решения конфликтных ситуаций»
	21.01.2025		психологический тренинг «Управление эмоциональным состоянием. Развитие эмоциональной устойчивости в преодолении трудных ситуаций»
	27.02.2025		деловая игра «Психологическая культура в повседневной жизни»
	19.03.2025		психолого-педагогический практикум «Основы личностно-ориентированного взаимодействия воспитателя с детьми»
итоговый	март 2025	итоговая диагностика педагогов	
	19.03.2025	подведение итогов Проекта, сбор обратной связи	